



Государственный план подготовки управленческих кадров  
для организаций народного хозяйства Российской Федерации  
Президентская программа «Инновационный менеджмент» (тип В – basic)

**Выпускная аттестационная работа (проект) по теме:  
«Разработка проекта виртуальной экскурсии по современному  
образовательному комплексу – Лицей-интернат «Феникс»  
(д. Мольгино)»**

**Руководитель ВАР: к.п.н., доцент Хроменкова Г.А.**

**Слушатель: Миронюк А.А.**

**Смоленск 2024**

## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

Разработка рекомендаций по внедрению инноваций в деятельность образовательной организации в виде инновационного проекта виртуальной экскурсии по современному образовательному комплексу – Лицей-интернат «Феникс» (д. Мольгино).

## **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- изучить теоретические аспекты инновационной деятельности образовательной организации в проблемном поле;
- представить характеристику виртуальной экскурсии как инновационной компьютерной формы;
- обобщить возможности и потенциал образовательной организации;
- изучить опыт по созданию виртуальной экскурсии в других образовательных учреждениях;
- создать виртуальную экскурсию по современному образовательному комплексу – Лицей-интернат «Феникс» (д. Мольгино) и разместить на школьном медиапортале;
- оценить эффективность и возможные риски проекта.

## **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

инновации в образовании

## **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

виртуальная экскурсия в образовательном учреждении

## Этапы развития инновационного процесса:

- появление (поиск) новой идеи, отбор по критериям;
- развитие и освоение инновации (разработка содержания и технологии инновации);
- внедрение и масштабирование (апробация, распространение и оценка эффективности).

## Инновационный проект (Е.А. Спиридонова):

- форма управления инновационной деятельностью;
- процесс осуществления инноваций;
- комплект документов.

## Критерии инновационности:

- новизна (главный критерий);
- эффективность;
- результативность;
- технологичность;
- наблюдаемость;
- творчество.

# Виртуальная экскурсия

**Виртуальная экскурсия** – «неживой» способ зрительного ознакомления пользователя с образовательным учреждением (А.А. Фотеева).



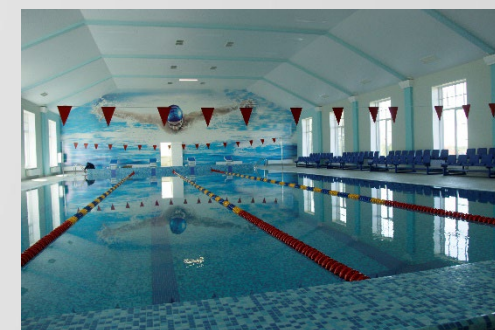
# Смоленский областной образовательный комплекс – Лицей-интернат «Феникс»



Учебные кабинеты



Спортивный зал



Бассейн



Ледовая арена



Комната для воспитанников интерната



Столовая

# Смоленский областной образовательный комплекс – Лицей-интернат «Феникс»



Организационно-экономическая характеристика  
образовательного комплекса «ФЕНИКС»

# Смоленский областной образовательный комплекс – Лицей-интернат «Феникс»



Телеграм-канал  
«ПроФеникс»



Сообщество «Феникс»  
в социальной сети «ВКонтакте»

# Рекомендации по созданию виртуальной экскурсии

- При выборе тему учитывать интересы субъектов образовательной деятельности и направления работы образовательной организации.
- Определить возрастную группу экскурсантов.
- Четко определить цель и задачи виртуальной экскурсии.
- Выбрать литературу, провести предварительную работу, подключить в работу обучающихся и родителей/ законных представителей.
- Изучить источники и сформировать текстовую и визуальную основу экскурсии.
- При составлении маршрута экскурсии на основе видеоряда учесть основные объекты (остановки).
- Виртуальный обход маршрута.
- Виртуальная экскурсия может быть дополнена текстом.
- Показ объектов занимает главенствующее положение в экскурсии.



# Методические приемы показа «виртуальной экскурсии»

- Прием предварительного осмотра.
- Прием панорамного показа
- Прием зрительной реконструкции
- Прием локализации событий
- Прием локализации
- Прием абстрагирования
- Прием зрительного сравнения

# Этапы работы над проектом «Виртуальная экскурсия»

- 1-й этап: выбор темы, создание рабочей группы и распределение обязанностей среди участников проекта (февраль 2024);
- 2-й этап: формулирование цели и задач экскурсии (февраль 2024);
- 3-й этап: отбор объектов для экскурсии и подбор медиаконтента (март 2024);
- 4-й этап: создание экскурсии на основе медиаконтента (апрель 2024);
- 5-й этап: подготовка и корректировка экскурсии (май 2024);
- 6-й этап: подготовка технического сопровождения для реализации виртуальной экскурсии (май-июнь 2024);
- 7-й этап: непосредственный показ виртуальной экскурсии (июнь 2024);
- 8-й этап: анализ эффективности виртуальной экскурсии и работа по корректировке/ дополнению виртуальной экскурсии (август-сентябрь 2024).

# Виртуальная экскурсия по лицей-интернату «Феникс» (д. Мольгино)



Продолжительность экскурсии – 4 мин. 41 сек.

# Виртуальная экскурсия по лицейно-интернату «Феникс» (д. Мольгино)

## Анкета обратной связи:

- Из какого источника Вы узнали о виртуальной экскурсии?
- Какие цели для себя Вы ставили, при просмотре виртуальной экскурсии?
- Какие блоки/части виртуальной экскурсии оказались наиболее актуальными для Вас?
- Какая информация была лично полезна?
- Что больше всего запомнилось во время просмотра виртуальной экскурсии?
- Насколько Вы довольны содержанием виртуальной экскурсии?
- Что Вас больше всего раздражало во время просмотра?
- Какова вероятность, что посоветуете просмотр виртуальной экскурсии своим друзьям, родителям?
- Какие пожелания Вы оставите для организаторов виртуальной экскурсии?

# Спасибо за внимание!

