



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

«Развитие программы наставничества в государственных структурах Ставропольского края»

Автор: Арсельгов Ибрагим Хаджибикарович
Научный руководитель: к.ф.н. Туманова Ольга Михайловна



Никто не может быть независимым, если зависит от помощи другого. Это отношение всегда взаимно — шеф является компаньоном своего рабочего, а рабочий товарищем своего шефа.

Генри Форд





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Необходимость омоложения кадров в структурах государственного управления Ставропольского края

Повышения качества государственного управления Ставропольского края

Снижение текучести кадров государственного управления Ставропольского края

Профессиональное развитие и карьерный рост как молодых специалистов так и действующих сотрудников государственного управления Ставропольского края

Формирование института наставничества в системе государственной службы Ставропольского края в настоящее время находится в стадии становления, что обуславливает необходимость решения актуальных проблем теоретического и практического характера



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Объект

Институт наставничества в структурах государственного управления Ставропольского края

Предмет

Целевые программы внедрения и развития института наставничества в структурах государственного управления Ставропольского края

Цель - разработка целевой программы внедрения наставничества в кадровые стратегии органов государственной службы.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Задачи

- 1. Рассмотреть теоретико-методологические основы института наставничества и эволюцию его становления в России.*
- 2. Изучить роль наставничества в кадровых стратегиях органов государственного управления*
- 3. Проанализировать современный процесс развития наставничества в структуре органов государственного управления Ставропольского края.*
- 4. Выявить проблемы и актуальные вопросы развития наставничества в структуре органов государственного управления, как в целом по России, так и в Ставропольском крае*
- 5. Разработать программу внедрения института наставничества в кадровую деятельность органов государственной службы Ставропольского края*

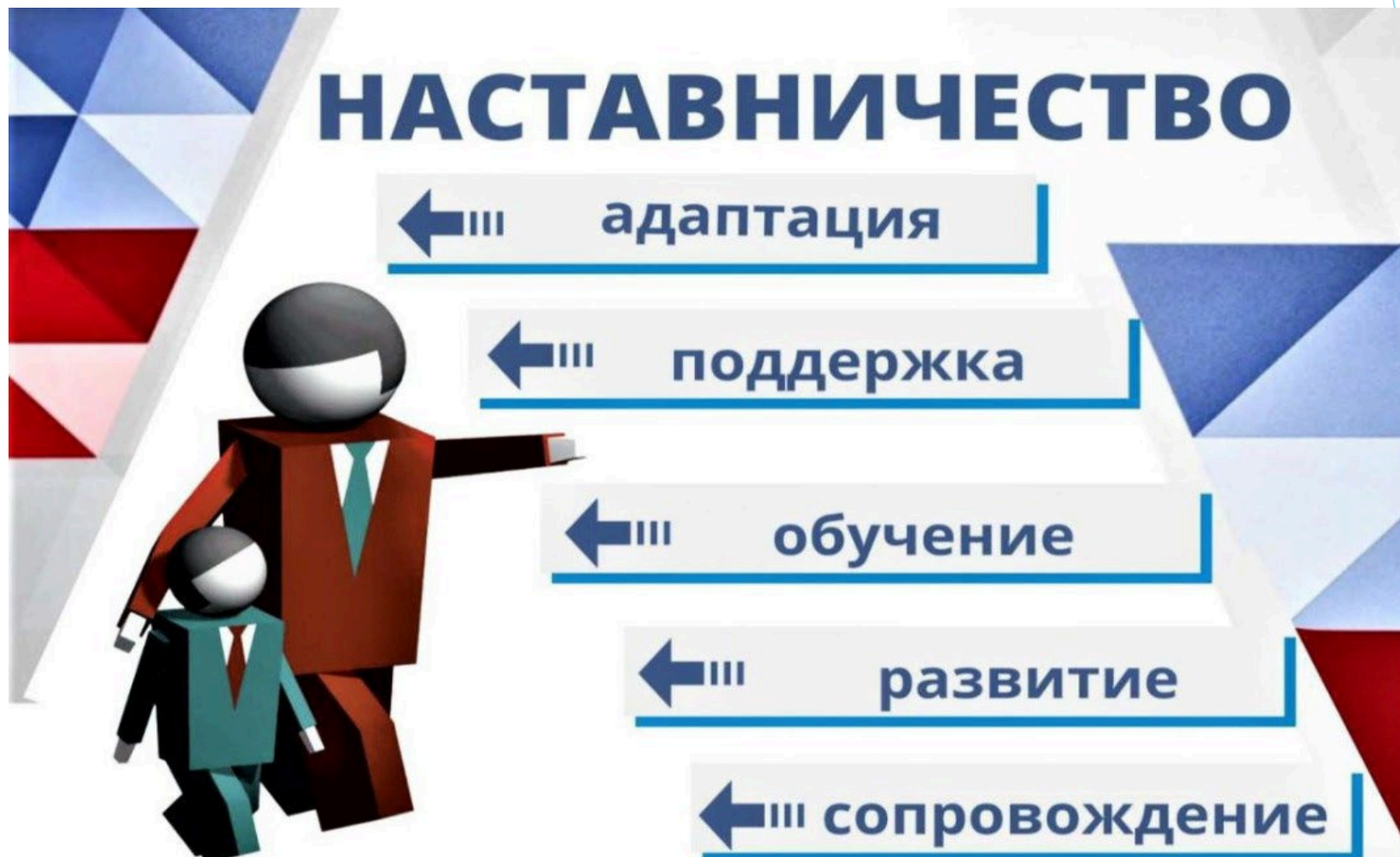


РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Целевая модель наставничества



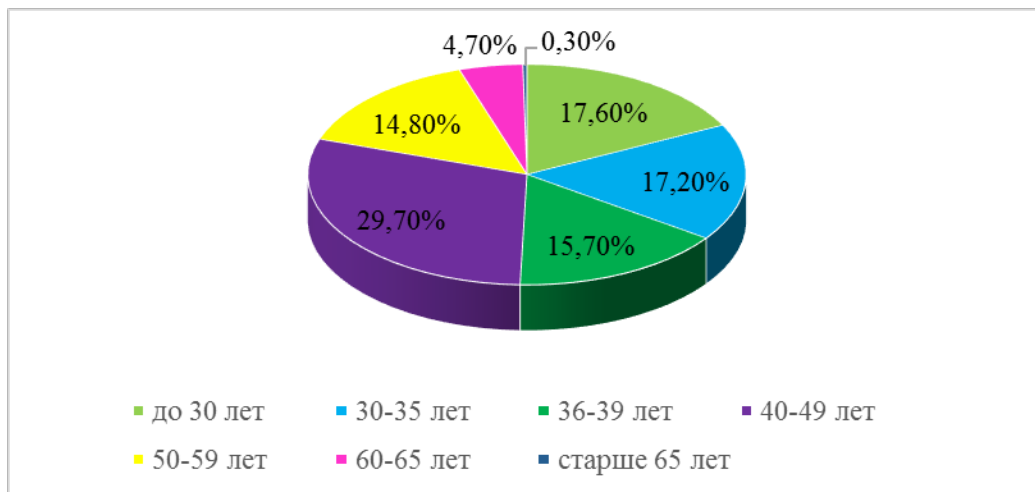


РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



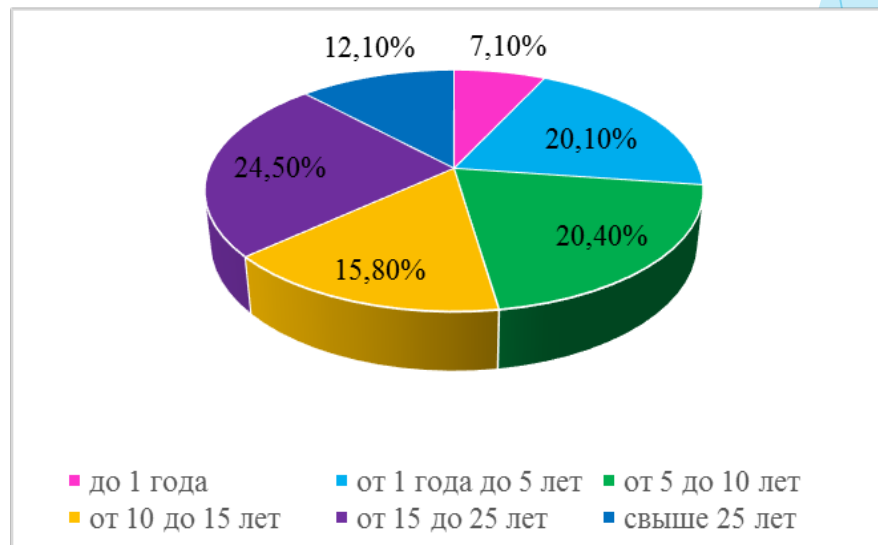
**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Анализ кадрового состава государственных служащих Ставропольского края



Распределение по возрастным категориям гражданских служащих Ставропольского края

Распределение государственных служащих Ставропольского края по стажу



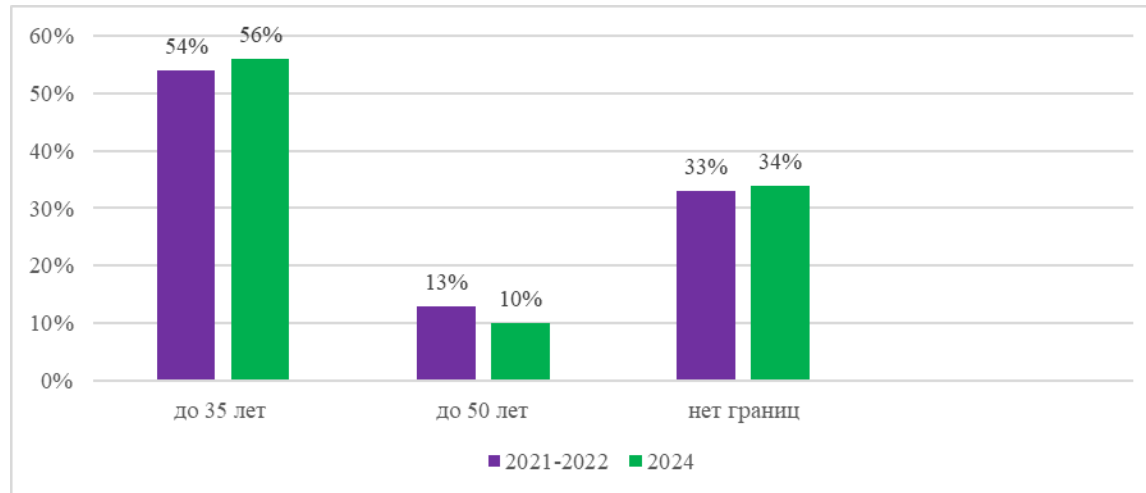


РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

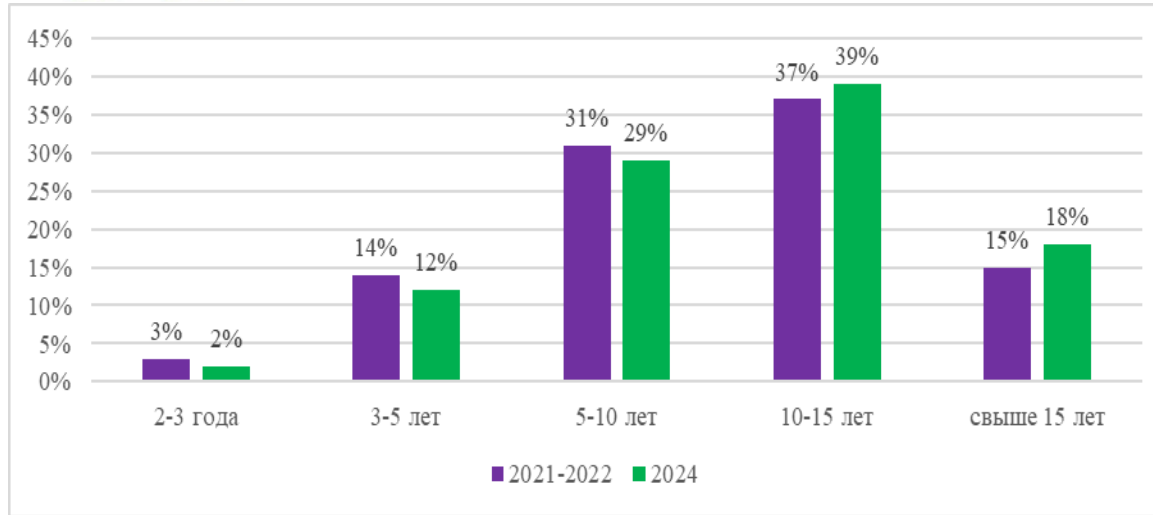


**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Категории сотрудников, являющихся объектом наставничества

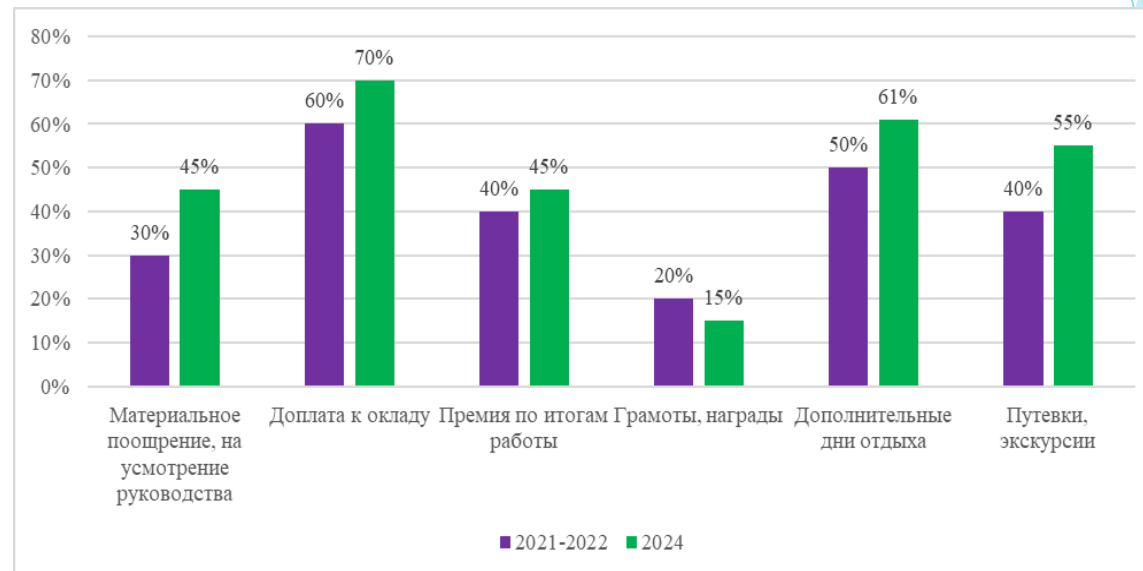


Возрастные границы для наставляемого



Необходимый стаж работы для наставника

Условия поощрения наставничества





Качества необходимые наставнику согласно проведенному опросу молодых специалистов Ставропольского края

Авторитетность

Профессионализм

Требовательность

Умение доходчиво
объяснять

Уважение к
личности

Умение
признавать
ошибки

Умение поощрять

Пунктуальность

Строгость



Кадровые проблемы адаптации молодых специалистов при отсутствии системы наставничества





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВШКУ
РАНХиГС**
ВЫСШАЯ ШКОЛА
КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Субъекты, участвующие в формировании, внедрении и реализации программы наставничества в структурах государственного управления в Ставропольском крае





Этапы внедрения и реализации программы наставничества

Первый этап
2025 -2026 гг.

- создание благоприятных условия для начала внедрения и реализации целевой модели;
- организовать поддержку, как участников процесса наставничества, так и заинтересованных лиц;
- разработать критерии оценок процесса наставничества;
- первичный отбор запросов и потребностей участников наставничества;

Второй этап
2026-2027 гг.

Подбор участников программы, формирование баз данных, запросов, потребностей наставляемых, просветительская деятельность

Третий этап
2027-2028 гг.

Обучение наставников и кандидатов в наставники, формирование информационной базы данных о наставника

Четвертый этап
2028-2029 гг.

Формирование групп или пар участников процесса наставничества

Пятый этап
2029-2030 гг.

Контроль и корректировка процесса наставничества с целью получения запланированных результатов

Шестой этап
2031-2032 гг.

Завершение процесса внедрения наставничества



Внедрение данной программы дает возможность улучшить организацию наставничества в сфере государственной службы Ставропольского края и повысить эффективность кадрового потенциала государственных служащих, что, несомненно, положительно повлияет на систему государственного регионального управления, в целом и позволит улучшить предоставление государственных и муниципальных услуг для населения Ставропольского края.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**