



ИНСТИТУТ
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Повышение конкурентоспособности организации дополнительного профессионального образования в условиях цифровизации экономики

Шиленков Александр Владимирович,
слушатель направления «Менеджмент»

Актуальность работы

Обусловлена необходимостью адаптации организаций ДПО к новым условиям цифровизации экономики, которые требуют от них не только внедрения современных образовательных технологий, но и разработки новых подходов к обучению, способных обеспечить подготовку специалистов, обладающих необходимыми цифровыми навыками и компетенциями

Цель работы

внедрение проекта повышения конкурентоспособности организации ДПО в условиях цифровизации экономики

Задачи

- проанализировать рыночные инструменты в системе ДПО;
- охарактеризовать нормативно-правовые основы регулирования ДПО;
- проанализировать рынок услуг ДПО в современных условиях;
- разработать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности организации ДПО в условиях цифровизации экономики;
- оценить эффективность предложенных мероприятий.



Об организации

Наименование:

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»

Основано: 1939

Основная цель: удовлетворение профессиональных потребностей населения на основе реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения

Основные виды деятельности: разработка и реализация дополнительных профессиональных программ; научно-методическое сопровождение по вопросам образования, воспитания, молодежной политики; мониторинг и статистический анализ системы образования и др.

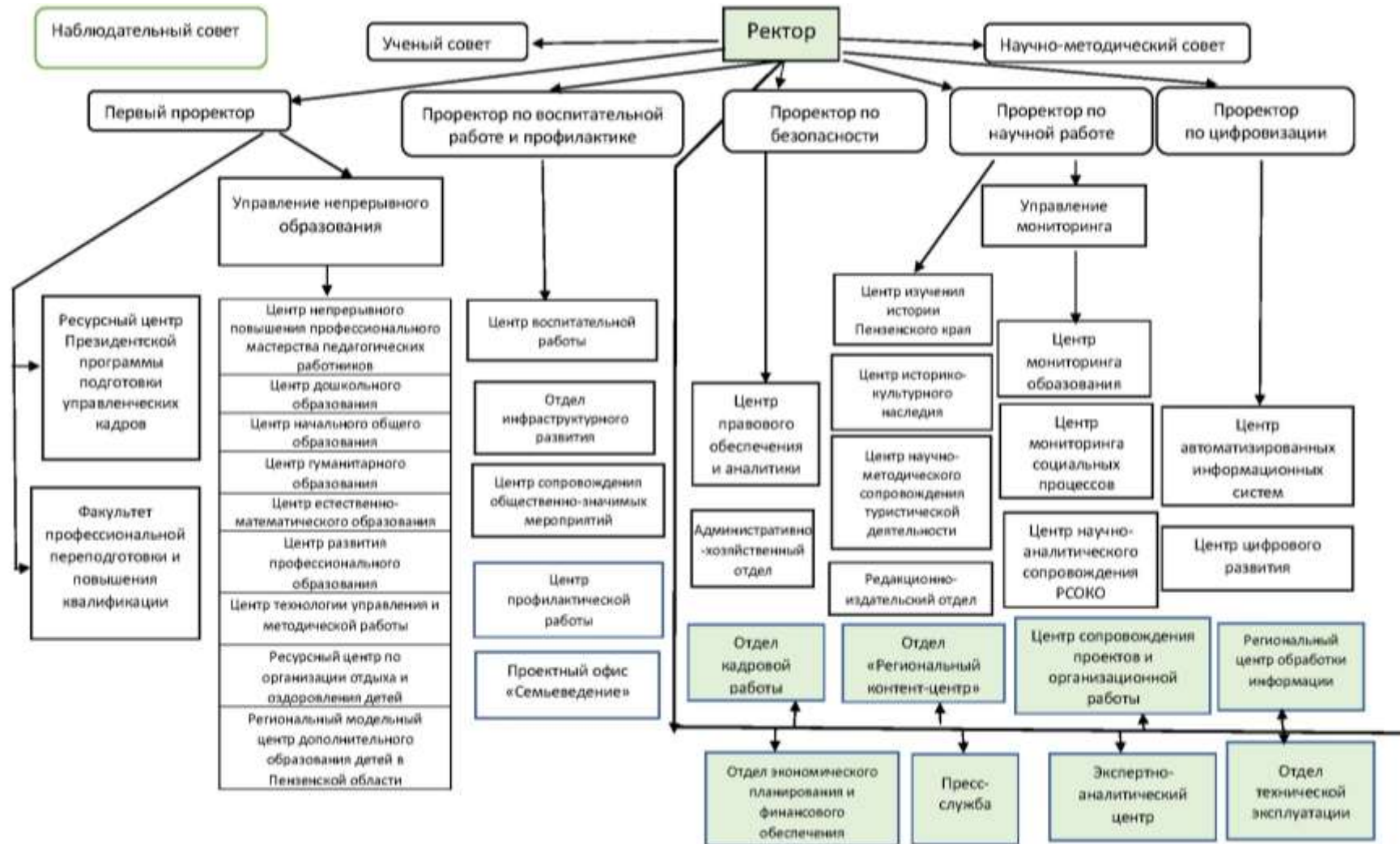
Организационная структура: линейная

Учредитель: Министерство образования Пензенской области

Основание финансирования: государственное задание

Об организации

Штатная численность – 189 чел.



Организационная структура ГАОУ ДПО ИРР ПО на 23.12.2023

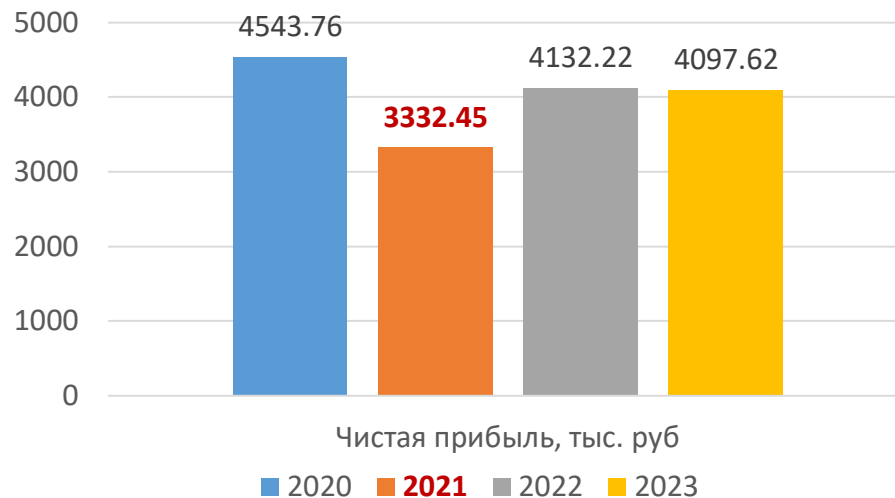


Об организации

Динамика количества слушателей

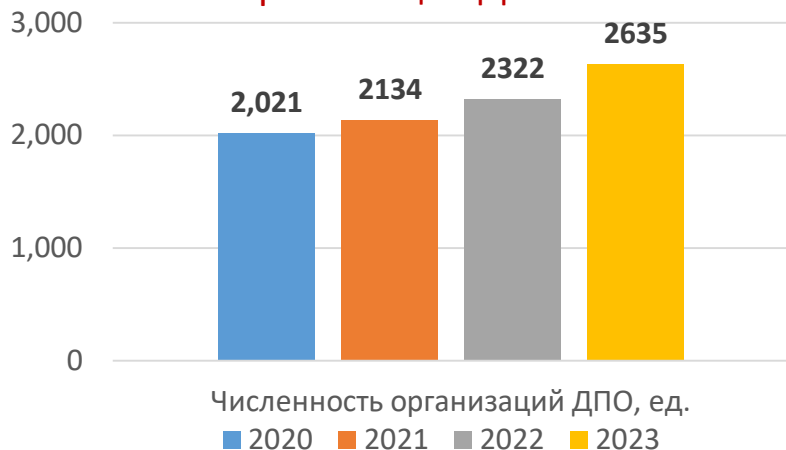


Динамика чистой прибыли от внебюджетной образовательной деятельности

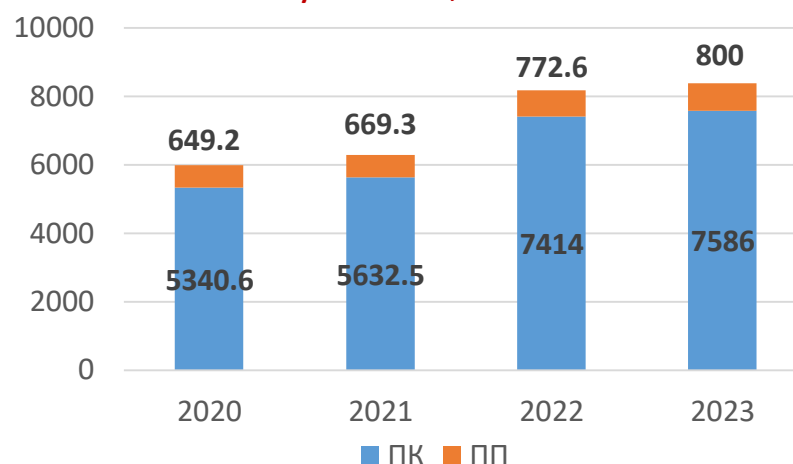


Анализ рынка услуг ДПО

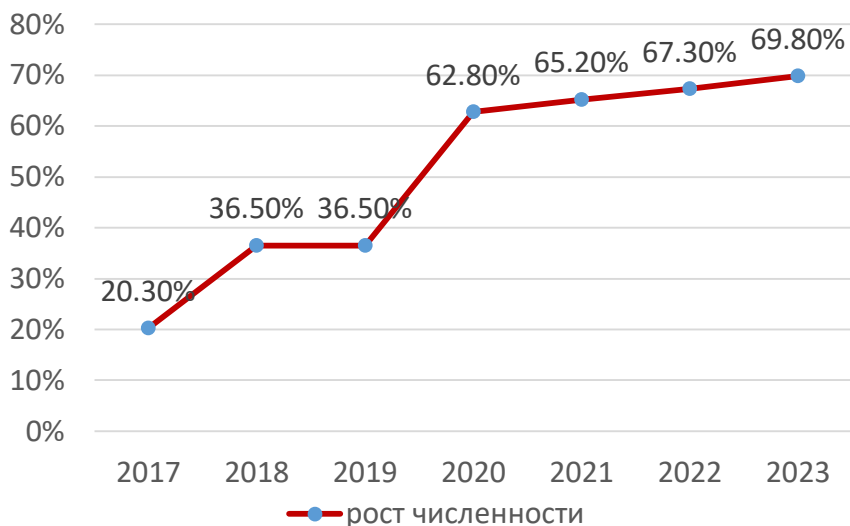
1 Динамика численности организаций ДПО



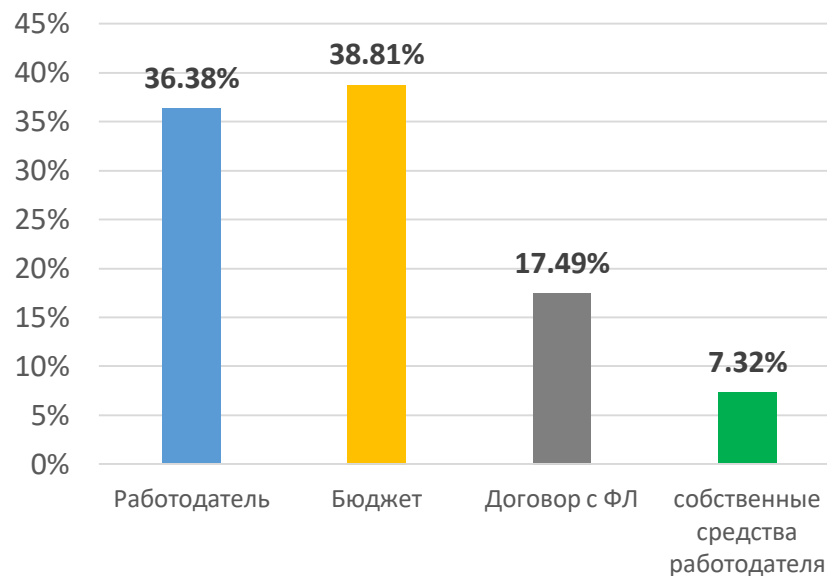
2 Динамика изменения числа обученных, тыс.чел.



3 Темпы роста числа слушателей, обученных с применением электронного обучения



4 Источники финансирования ДПО



Направления совершенствования деятельности

Метод Норияки Кано: выявление и распределение требований и ожиданий целевой аудитории, которые определяют уровень удовлетворенности

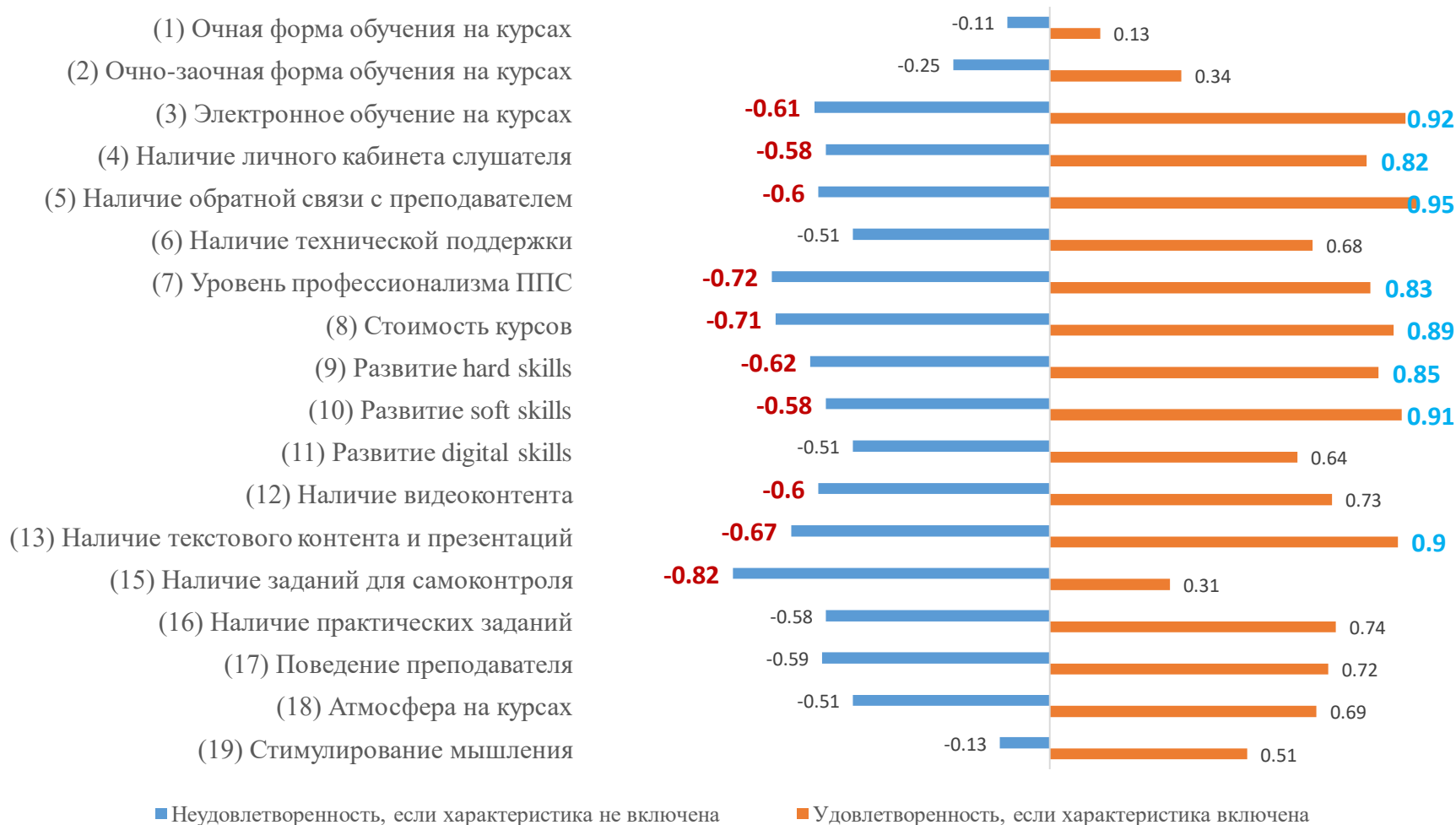


Диаграмма удовлетворенности и неудовлетворенности слушателей

Комплекс мероприятий на повышение конкурентоспособности

Анализ потребностей и ожиданий ЦА

- Регулярный анализ потребностей и ожиданий ЦА
- Определение необходимых для ЦА навыков и компетенций
- Разработка и адаптация ДПП ПК

Учет потребностей ЦА

- Включение модулей по цифровым навыкам и компетенциям
- Учет последних тенденций в цифровизации образования

Новая модель обучения

- Многоуровневая
- Персонализированная

Внедрение цифровых технологий

- Онлайн-платформы
- Электронное обучение
- Дистанционные образовательные технологии

Маркетинг и продвижение

- Работа с брендом
- Сайт, социальные сети, печатные и интернет издания
- Отраслевые выставки, конференции

СОК и обратная связь

- Сбор и анализ отзывов
- Необходимая корректировка ДПП ПК

Развитие инфраструктуры и МТБ

- Комфортные условия для обучения и работы с «цифрой»
- Высокоскоростной интернет
- Защита данных

Новая многоуровневая модель обучения

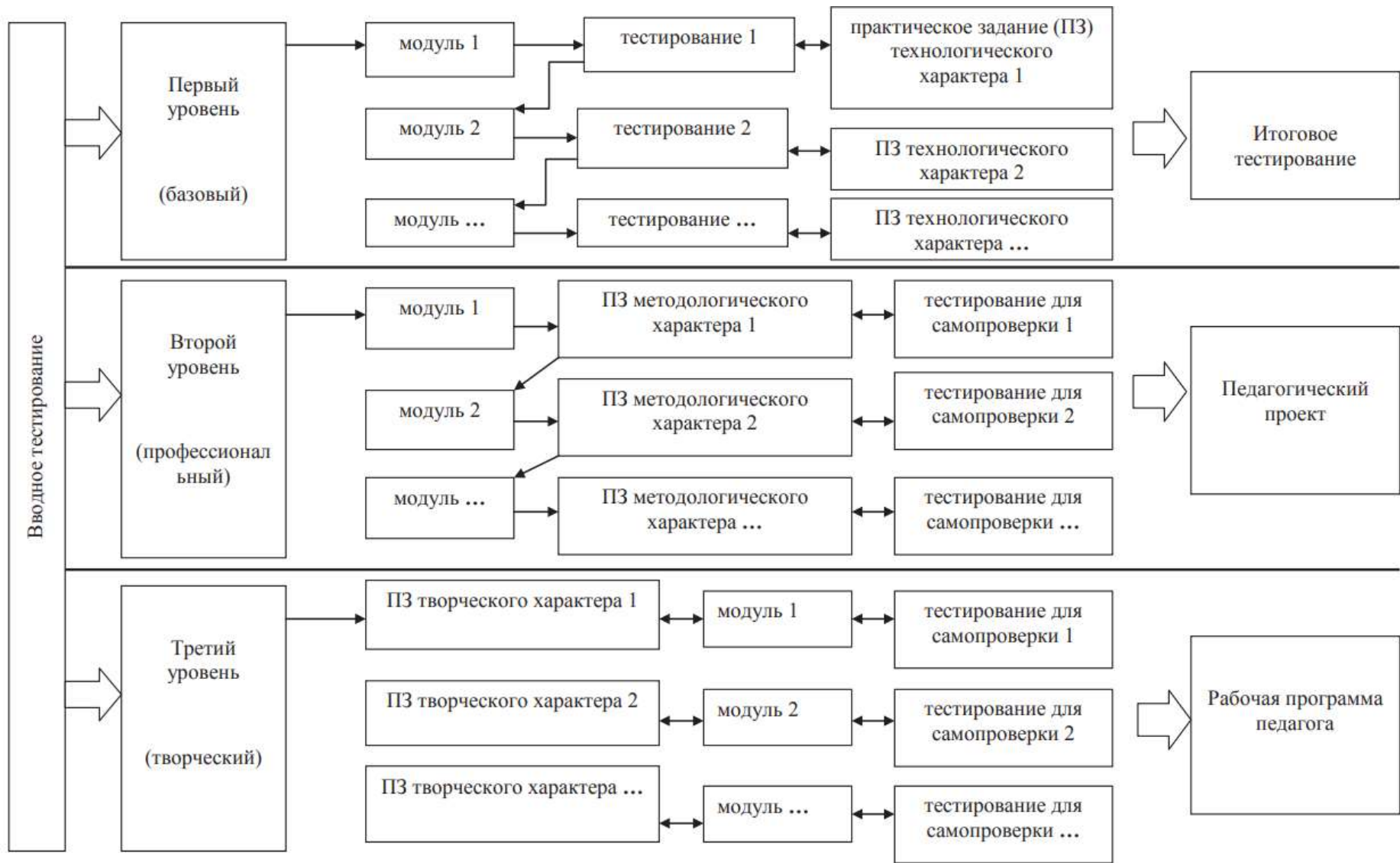


Диаграмма Ганта этапов проекта



Система дистанционного обучения

↑ ↓ Меню сайта

Иванов Иван Иванович
ivanov_ion@ya.ru

ой профиль

ЦНППМ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

Учебные материалы

1.1 Модуль "Модель Школы Минпросвещения России"

	Нормативные документы_Указ_Президента_РФ_от_02.07.2021_№_430.pdf	До 29
	Нормативные документы_Указ_Президента_РФ_от_07.06.2018_№_204.pdf	
	Нормативные документы_Указ_Президента_РФ_от_09.11.2020_№_835 (1).pdf	До 29
	Нормативные документы_Указ_Президента_РФ_от_09.11.2022_№_809.pdf	
	Нормативные документы_Указ_Президента_РФ_от_21.07.2020_№_474.pdf	
	Нормативные документы_Указ_Президента_РФ_от_24.12.2014_№_808.pdf	До 30
	Презентация_Модель_Школы_Минпросвещения_Россия.pdf	
	К теме 1.1 Модель «Школы Минпросвещения Ро...	До 29
	Точка_Модель_Школы_Минпросвещения_Россия.pdf	До 30

Посмотреть на YouTube

Расчет экономической эффективности

Бизнес-план спроектирован в программе «Альт Инвест».

Дата начала проекта 09.01.2024

Горизонт планирования 4 года (16 кварталов)

Инвестиционная фаза – 1 год (4 квартала).

Услуги Учреждения НДС не облагаются

Ставка налога на доходы – 20%.

Бизнес план учитывает инфляцию 4% в год.

ПЕРСОНАЛ	2024	2025	2026	2027	ИТОГО
----------	------	------	------	------	-------

Производственный персонал

Преподаватель

заработная плата сотрудников, в ме-
сяц

240,875 тыс. руб. 240,88 0,00 0,00 0,00

коэффициент расходов

% 100% 0% 0% 0%

заработная плата

тыс. руб. 2933,503 0 0 0 2 934

Затраты на производственный персонал, с соц.
взносами

тыс. руб. 3816,488 0 0 0 3 816

Затраты на административный персонал, с соц.
взносами

тыс. руб. 0,000 0 0 0 0

Затраты на коммерческий персонал, с соц. взно-
сами

тыс. руб. 0,000 0 0 0 0

Итого: затраты на персонал, с соц. взносами

тыс. руб. **3816,488 0 0 0 3 816**

Расчет экономической эффективности

ОПЕРАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ		2024	2025	2026	2027	ИТОГО
Производственные издержки						
Производственные издержки						
<u>затраты</u> за период (квартал), без НДС	тыс. руб.	0	486	505	525	
<u>затраты</u> с учетом инфляции, без НДС	тыс. руб.	0	513	555	600	1 667
Управленческие издержки						
Административно-хозяйственные						
<u>затраты</u> за период (квартал), без НДС	тыс. руб.	0	972	1 011	1 051	
<u>затраты</u> с учетом инфляции, без НДС	тыс. руб.	0	1 026	1 109	1 200	3 335
Итого: Производственные издержки, с НДС	тыс. руб.	0	513	555	600	1 667
Итого: Управленческие издержки, с НДС	тыс. руб.	0	1 026	1 109	1 200	3 335
Итого: Коммерческие издержки, с НДС	тыс. руб.	0	0	0	0	0
Всего постоянных издержек, без НДС	тыс. руб.	0	1 538	1 664	1 800	5 002
Всего постоянных издержек, с НДС	тыс. руб.	0	1 538	1 664	1 800	5 002

Расчет экономической эффективности

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ		2024	2025	2026	2027	ИТОГО
Выручка	тыс. руб.	0	9 717	105	509	30 331
Себестоимость:	тыс. руб.	-3 816	-805	-858	-916	-6 395
сырье и материалы	тыс. руб.	0	-292	-303	-316	-911
производственный персонал	тыс. руб.	-3 816	0	0	0	-3 816
производственные расходы	тыс. руб.	0	-513	-555	-600	-1 667
Валовая прибыль	тыс. руб.	-3 816	8 912	9 247	9 594	23 937
Административный и коммерческий персонал	тыс. руб.	0	0	0	0	0
Административные расходы	тыс. руб.	0	026	109	200	-3 335
Коммерческие расходы	тыс. руб.	0	0	0	0	0
Налоги и сборы	тыс. руб.	0	0	0	0	0
ЕВИТДА	тыс. руб.	-3 816	7 886	8 138	8 394	20 602
Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	-3 816	7 886	8 138	8 394	20 602
Налог на прибыль	тыс. руб.	0	-814	628	679	-4 120
Чистая прибыль (убыток)	тыс. руб.	-3 816	7 072	6 510	6 715	16 481

Расчет экономической эффективности

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ ПРОЕКТА (FCFF)			2024	2025	2026	2027	ИТОГО
Ставка дисконтирования	20,0%	%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	
Свободный денежный поток компании, FCFF		тыс. руб.	-3				
Учет активов начального баланса	Да	тыс. руб.	742	7 072	6 572	6 720	16 622
Учет терминальной стоимости	Нет	тыс. руб.	-3				
			750	0	0	0	-3 750
						43	
			0	0	0	649	43 649
Денежный поток для расчета эффективности		тыс. руб.	-7				
			492	7 072	6 572	6 720	12 872
Дисконтированный денежный поток		тыс. руб.	-7				
			242	5 510	4 269	3 635	6 172
Дисконтированный поток нарастающим итогом		тыс. руб.	-7	-1			
			242	733	2 537	6 172	
Чистая приведенная стоимость, NPV	6 172	тыс. руб.					
Внутренняя норма рентабельности, IRR	64,9%	%					<i>(с учетом инфляции, номинальная)</i>
Дисконтированный срок окупаемости, PBP	2,4	лет					
Простой срок окупаемости	2,1	лет					
Модифицированная IRR, MIRR	41,4%	%					<i>(с учетом инфляции, номинальная)</i>
Норма доходности дисконтированных затрат (PI)	1,9	раз					

Общие выводы по бизнес-плану

1. Чистый дисконтированный доход (NPV) и индекс прибыльности (PI) имеют положительные значения, что свидетельствует о том, что проект принесет прибыль
2. *Внутренняя норма доходности (IRR) превышает ставку дисконтирования, что указывает на высокую доходность проекта*
3. Срок окупаемости (PP) составляет менее трех лет, что является приемлемым показателем для данного типа проектов
4. *Проект экономически целесообразен и имеет потенциал для успешной реализации*

SWOT-анализ проекта

Сильные стороны (S)

- S1 Работа с педагогами и руководителями ОО в электронной обучающей среде
- S2 Профессорско-преподавательский состав
- S3 Лидирующие позиции Учреждения на региональном рынке образовательных услуг по многообразию ДПП ПК для педагогов
- S4 Качество обучающего контента
- S5 Разнообразие форм представления обучающего контента
- S6 Повышенное внимание представлению и тиражированию передовых педагогических практик, апробированных в школах-лидерах образования Пензенской области
- S7 Доступность
- S8 Статистика в реальном времени

Возможности (O)

- O1 Увеличение количества слушателей за счет разнообразия количества доступных курсов, повышения эффективности онлайн-обучения
- O2 Вывод на рынок новых курсов за счет расширения тематики курсов, использования новых инструментов ИКТ и др.
- O3 Увеличение доли вариативных учебных микромодулей как главной составляющей адресного обучения
- O4 Расширение образовательного пространства Учреждения за пределами Пензенской области

Слабые стороны (W)

- W1 Управление: согласно нормам времени за разработку дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ преподавателю засчитывается то же количество часов, что и за разработку дополнительных профессиональных программ для очной и очно-заочной форм обучения
- W2 Управление: согласно нормам времени в учебной нагрузке преподавателей учитываются учебные часы онлайн-занятий, проведенных только в синхронном режиме
- W3 Недостаточная подготовленность слушателей к работе в электронной обучающей среде

Угрозы (T)

- T1 Техничко-технологические ограничения системы и «сбои» в ее работе
- T2 Несоответствие программного обеспечения персональных компьютеров обучающихся минимальным системным требованиям интерактивной образовательной платформы
- T3 Ориентация педагогов на совершенствование Hard skills, чем на развитие Soft skills и Digital skills



ИНСТИТУТ
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Благодарю за внимание!