

Итоговая аттестационная работа

Организация деятельности интеграционных мастерских для выпускников с выраженной интеллектуальной недостаточностью

Выполнила Николаева К.Н.


директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6» Ленинск-Кузнецкого ГО

Руководитель:

доктор педагогических наук,

профессор, заслуженный учитель РФ


Панина Татьяна Семеновна



Цель проекта – изучить инновационные практики функционирования интеграционной производственной мастерской и создать условия для её деятельности в образовательной организации Ленинск-Кузнецкого ГО.


Задачи проекта:

- Изучить теоретические подходы и практический опыт организации деятельности интеграционных производственной мастерской;
- Определить оптимальную модель функционирования мастерской в структуре деятельности коррекционной образовательной организации;
- Адаптировать деятельность производственной интеграционной мастерской к условиям образовательной организации Ленинск – Кузнецкого ГО;
- Проанализировать экономические затраты и организационные изменения в структуре деятельности образовательной организации с интеграционной производственной мастерской.
- Разработать программу кадровой подготовки для сотрудников, работающих с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями.




Формы организации интеграционных производственных мастерских в России

- ▶ - лечебно-производственные мастерские учреждений социальной защиты;
- ▶ - лечебно-производственные мастерские учреждений здравоохранения;
- ▶ - трудовые мастерские на базе коррекционных школ;
- ▶ - специализированные мастерские и предприятия общественных организаций;



Направления основной деятельности специальной коррекционной образовательной организации

- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- Реализация программ коррекционных курсов;
- Реализация программ внеурочной деятельности;
- Реализация дополнительных образовательных программ.



Направление развития кадрового потенциала коллектива

- Повышение квалификации педагога дополнительного образования **«Практический курс керамики и гончарного дела»;**
- Повышение квалификации педагога дополнительного образования, педагога коррекционных курсов и классных руководителей, обучающих детей с выраженными интеллектуальными нарушениями по программе **«Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого»;**
- Повышение квалификации заместителя директора по ВР, курирующего направление дополнительного образования по программе **«Социальное предпринимательство»;**
- Профессиональная переподготовка директора организации в рамках программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации по направлению **«Менеджмент».**

Перечень этапов работ и их результатов

Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">- Составление сметной документации- Ремонт помещения- Получение заключения пожарного надзора- Заключение контракта на оборудование и расходные материалы- Формирование пакета ЛНО (положение, инструкции, образовательные программы)
Этап установки оборудования	<ul style="list-style-type: none">- Доставка и монтаж печи (акт приема-передачи)- Доставка и установка кругов, стеллажей (акт приема-передачи)- Тестовый запуск печи (акт выполненных работ)
Производственный этап	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж техники безопасности (журнал инструктажей)- Изготовление плоских и объемных изделий- Сушка- Окрашивание изделий- Выпекание в печи- Анализ произведенного продукта- Презентация готовых изделий (фотоотчет)

Итоговая аттестационная работа

Организация деятельности интеграционных мастерских для выпускников с выраженной интеллектуальной недостаточностью

Выполнила Николаева К.Н.

директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6» Ленинск-Кузнецкого ГО

Руководитель:

доктор педагогических наук,

профессор, заслуженный учитель РФ

Панина Татьяна Семеновна