

*Программа подготовки управленческих кадров для  
организаций народного хозяйства Российской Федерации  
«МЕНЕДЖМЕНТ»*

«РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»

(на примере Кировского областного государственного  
профессионального образовательного автономного  
учреждения «Вятский электромашиностроительный техникум»)



Стремительное развитие наукоемких производств. Внедрение инноваций



Адаптация образования.  
Предугадывание потребностей.  
Подготовка в короткие сроки.



# world skills



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**  
ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS RUSSIA



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

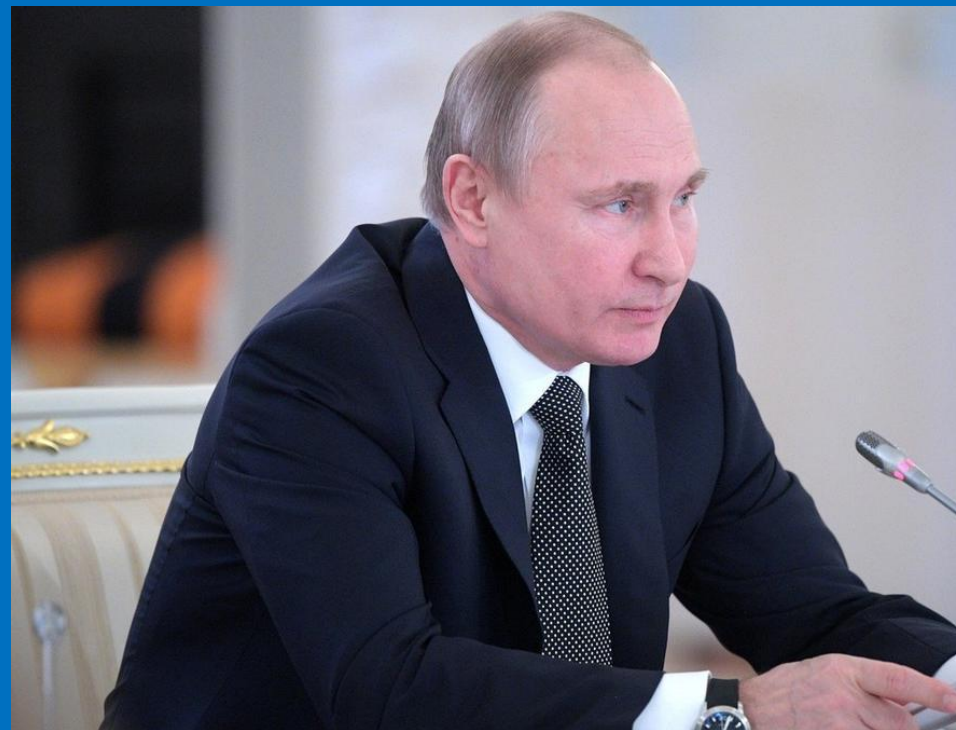
**СТАНДАРТ**



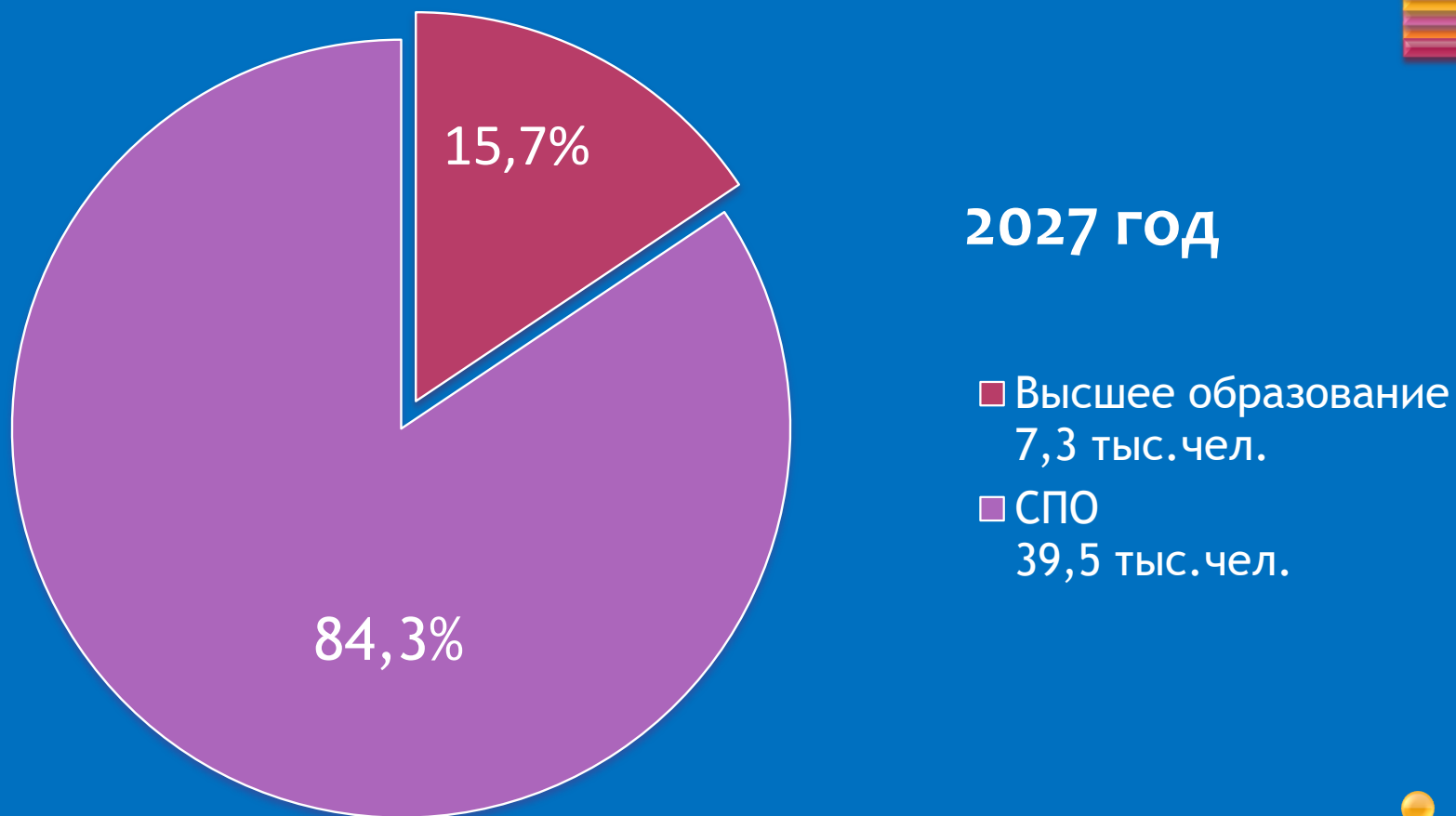
## Пр-580, п.1в

в) создание центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности:

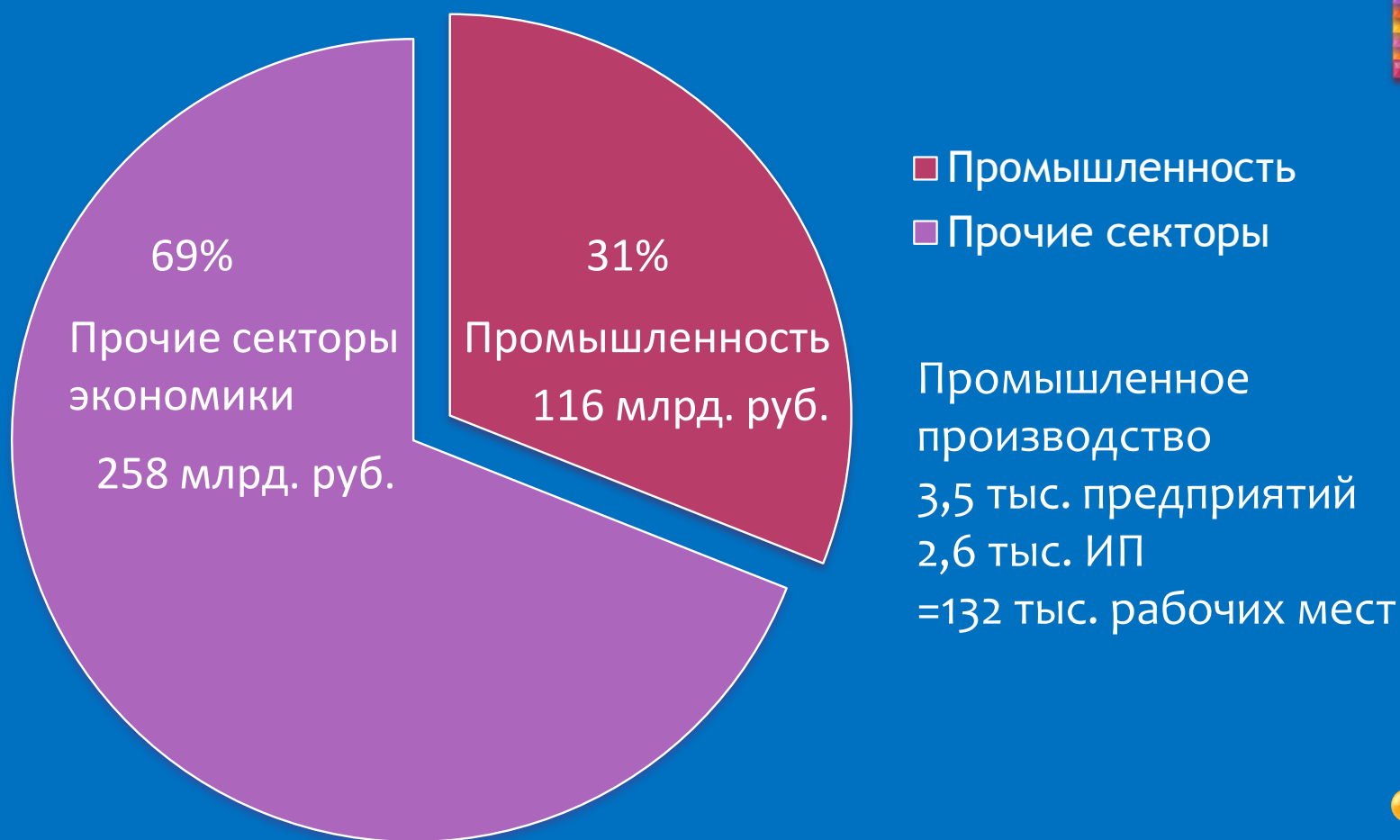
использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования...



# Результаты профориентационного исследования, отраженные в Стратегии развития Кировской области



# Валовый региональный продукт Кировской области



Данные по форме федерального статистического наблюдения  
№ СПО-1 по общему количеству выпускников и выпуску  
по наиболее перспективным профессиям  
в области машиностроения и металлообработки

Данные	2018	2019	2020
Фактический выпуск, чел. всего	6199	6190	5881
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	0	0	0
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	0	0	0
15.01.32 Оператор станков с ПУ	0	24	17
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	30	33	23



# Данные по количеству вакансий КОГКУ «Центр занятости населения» Кировской области по дефицитным профессиям в области машиностроения и металлообработки.

Данные	2018	2019	2020
Фрезеровщик и фрезеровщик на станках с ЧПУ, чел.	47	50	55
Токарь и токарь на станках с ЧПУ, чел.	83	72	99
Оператор станков с ПУ, чел.	17	21	18
Наладчик станков и оборудования в механообработке, чел.	35	38	43

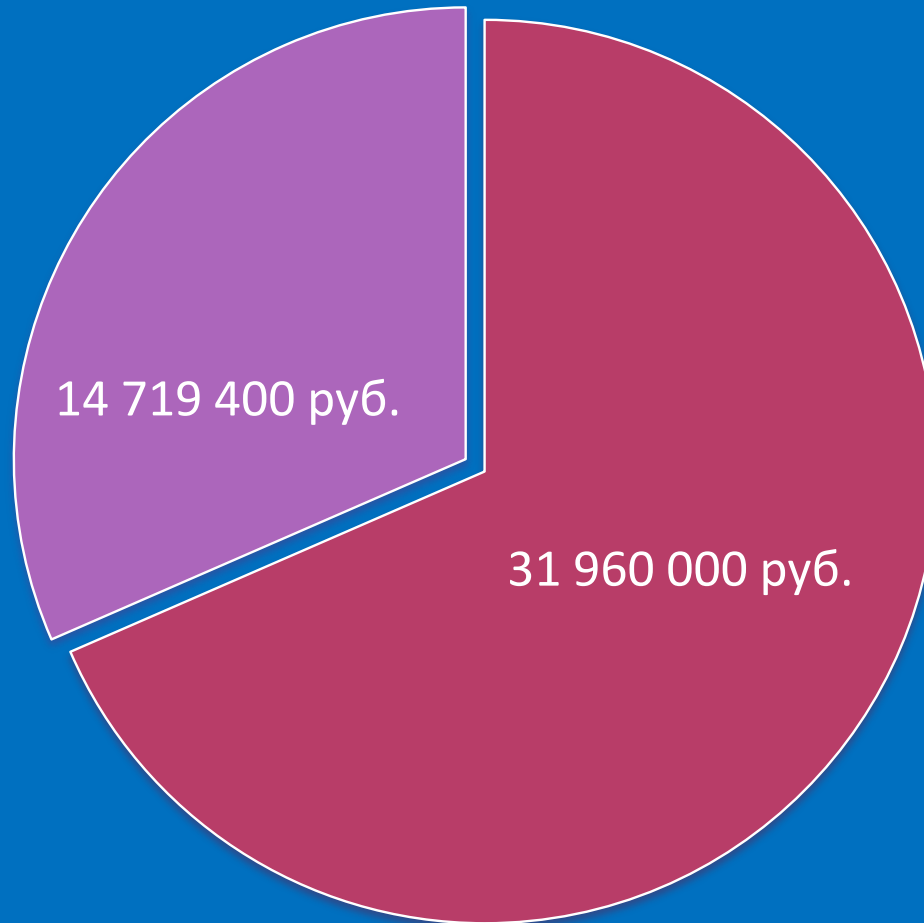




# Анализ стратегического потенциала

	(Поле «СИБ» возможности, которые появились во внешней среде)	(Поле «СИУ» использование сильных сторон организации для устранения угроз)
Сильные стороны	<p>1. Востребованность выпускников, как носителей общих и профессиональных компетенций</p> <p>2. Поддержаниетрадиционно сложившихся связей с социальными партнерами и работодателями</p> <p>3. Увеличение спроса на образовательные услуги.</p> <p>4. Выполнение госзадания.</p> <p>5. Внебюджетные источники дохода ОО.</p> <p>6. Активное вовлечение студентов в конкурсы профмастерства, чемпионаты «Ворлдскиллс» и тиражирование лучших практик подготовки.</p> <p>7. Выполнение ключевых показателей эффективности и потенциальное увеличение финансирования ОО.</p> <p>8. Нематериальная мотивация к трудовой деятельности.</p> <p>9. Прием абитуриентов с высоким средним баллом аттестата.</p> <p>11. Создание учебной мастерской по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>13. Создание ЦПДЭ</p>	<p>1. Система стажировок и повышения квалификации преподавателей техникума на базе предприятий - социальных партнеров, в том числе через интенсивное погружение преподавателей первого-второго года работы.</p> <p>2. Регулярное обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс.</p> <p>3. Активное участие в профориентационной работе для привлечения будущих абитуриентов.</p> <p>4. Создание центра опережающей профессиональной подготовки, совместно с предприятиями области.</p>
Слабые стороны	<p>(Поле «СЛВ» за счет появившихся возможностей организация должна преодолеть свои слабые стороны)</p> <p>1. Осуществление планомерной подготовки к практическому использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, включая информационные технологии, электронные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Обеспечение системной и эффективной деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогического мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Наличие элементов доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Поле «СЛУ» как можно избавиться от слабых сторон и нависших внешних угроз)</p> <p>1. Разработка и реализация мер материального и нематериального стимулирования и мотивации работников техникума.</p> <p>2. Разработка локально-нормативных актов для организации работы попечительского совета</p> <p>3. Закрепление молодых специалистов за счет персональных надбавок в первый год работы.</p>

# Затраты на реализацию

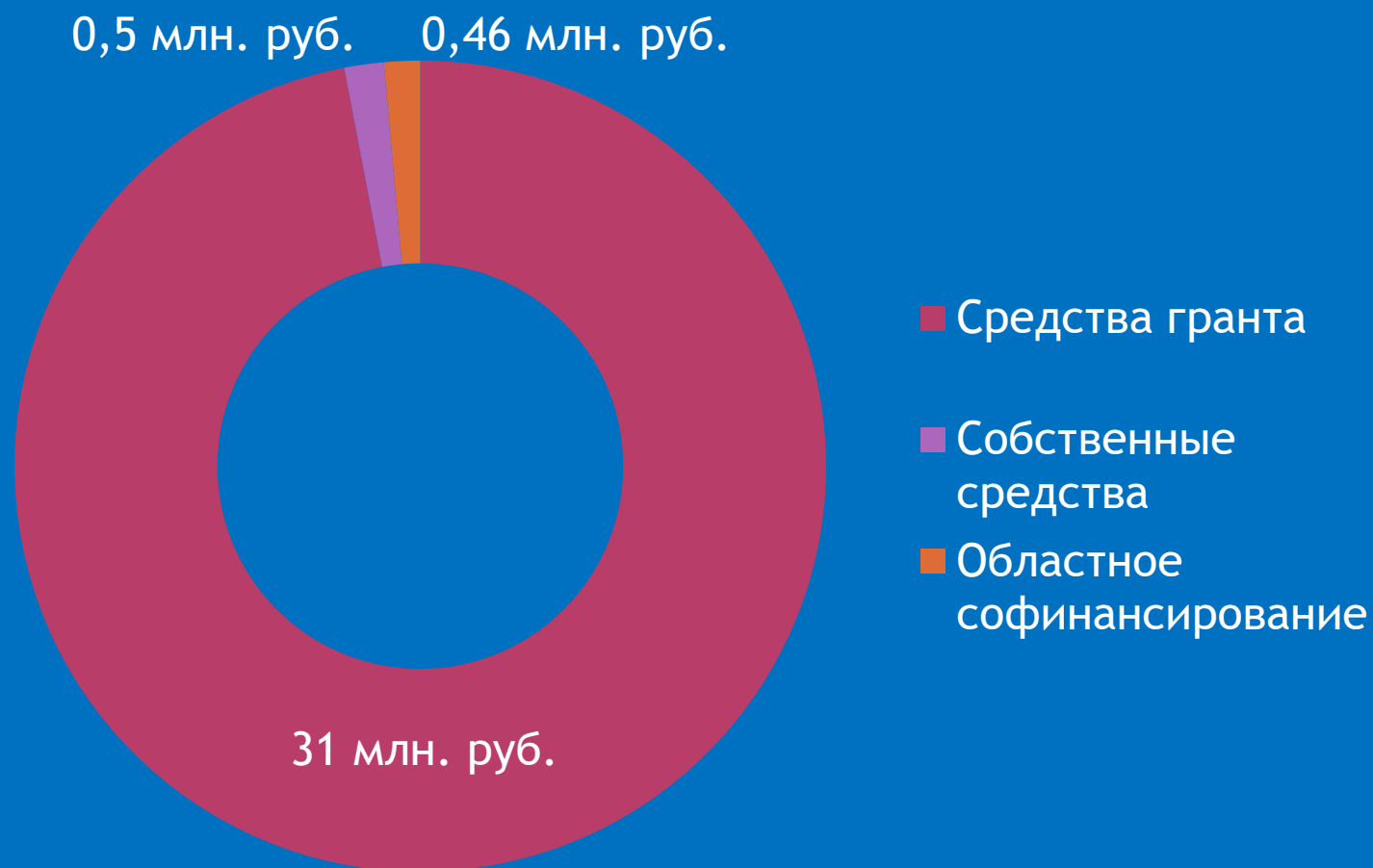


■ Технологическое оборудование

■ Операционные расходы



# Диаграмма финансирования гранта



По условиям гранта денежные средства должны быть потрачены на создание двух мастерских, соответствующих стандартам Воролдскиллс. В 2022 году планируется закупить оборудования для создания мастерской по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и мастерской по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Токарные работы на станках с ЧПУ



Фрезерные работы на станках с ЧПУ



# Ожидаемые результаты

Наименование показателя	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦМС программам	чел.	0	0	120	150	175	175	175	175
Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦМС	чел.	0	0	300	700	800	900	1000	1200
Доля эффективности прогнозирования рынка труда	%	35	36	50	55	60	65	70	80
Доля выпускников СПО, трудоустроенных по специальности	%	66	68	69	70	72	74	76	78
Доля выпускников, находящихся на учете в ЦЗН	%	5	5	4	3	2	2	1	0
Доля участия социальных партнеров в организации образовательно-воспитательного процесса	%	40	45	50	60	63	70	75	80
Доля основных профессиональных образовательных программ, разработанных при участии работодателей	%	67	72	75	77	80	82	85	90



Благодарю за внимание!

